

**Выписка из протокола № 1
общешкольного родительского собрания
МАОУ СОШ № 2 города Покачи**

от 29.09.2022 года

Присутствовало - 68 человек (родители учащихся 5-9 классов, законные представители обучающихся), педагогический коллектив.

Тема: «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»

Повестка дня:

1. Основные шаги по формированию функциональной грамотности.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали директора школы Александрову Е.В., которая сообщила:

«Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

В рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где в качестве одной из приоритетных целей развития нашей страны на ближайшие годы названо вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, была разработана методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований. Методология предусматривает целый комплекс мероприятий, в том числе проведение ежегодной региональной оценки по модели PISA в 15 субъектах РФ. Первая группа регионов участвовала в комплексной оценке по модели PISA осенью 2019 года.

На основании этого приказа в МАОУ СОШ № 2 города Покачи уже предприняты или планируются следующие шаги:

- Внесены изменения в ООП НОО, ООО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, системе оценки достижений, планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.

- Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам. По современным требованиям, все рабочие программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности. В особенности это касается русского языка, литературного чтения, иностранного языка, математики и окружающего мира в начальной школе; русского языка, литературы, иностранного языка, математики, географии, биологии, физики, химии, обществознания и истории в основной школе.

- Введен учебный курс «Основы читательской грамотности» для обучающихся 5-х классов.

- Введен учебный курс «Основы естественно-научной грамотности» для обучающихся 5-6-х классов.

- Введен учебный курс «Основы математической грамотности» для обучающихся 6-х классов.

- Введен учебный курс «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9-х классов.

Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др. Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность – вот главные качества, которыми должны овладеть обучающиеся 21 века.

-Привлечение родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности – цель нашей встречи!

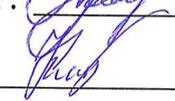
Читательская грамотность формируется на всех предметах, где дети читают текст. Грамотность чтения - степень способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для различных целей.

Начинать формирование функциональной грамотности в 5 классе уже поздно, необходимо это делать уже в начальной школе.

Решили:

7. По всем вопросам собрания принять информацию к сведению.
8. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками.
9. Провести просветительскую работу с детьми о необходимости дополнительного образования и внеурочной деятельности.
10. Через привлечение детей к занятиям во внеурочной деятельности и кружковой работе контролировать свободное время обучающихся.
11. Воспитывать самопознание у детей, заботу о своём здоровье.
12. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различных видах деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Заместитель директора по УР:  И.И. Полякова

Секретарь:  К.М.Абдуллаева